

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.02 Управление проектами и командообразование

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

27.04.04 Управление в технических системах

Направленность (профиль)

27.04.04.05 Киберфизические системы управления производством

Форма обучения

очная

Год набора

2022

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

к.т.н, Доцент, Вавилов Д.В.

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель дисциплины «Управление проектами и командообразование» дать представления о современных технологиях управления проектами и познакомить студентов с принципами использования проектного управления в задачах своей будущей профессиональной деятельности.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

– освоение студентами базовых знаний в области существующих методик ведения проектов развития;

– приобретение навыков в области обоснования, подготовки, планирования и контроля проектов различных типов и масштаба.

Освоение дисциплины предполагает введение в проблематику управления проектами и изучение методологии управления проектами, ознакомление с инструментами и методами управления проектами на всех этапах жизненного цикла проекта, начиная с инициализации проекта, планирование его работ, организации их использования и контроля и кончая завершением.

Студентам предстоит как теоретическое освоение знаний в области управления проектами, приобретение систематических знаний о закономерностях, правилах и процедурах в изучаемой области; так и изучение научных подходов и методов, используемых для повышения качества и эффективности в практической проектной деятельности.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-3: Готов формировать, оценивать и прогнозировать технико-экономические показатели развития производства</b>	
ПК-3.1: Формирует целевые показатели эффективности развития производства	Структуру производства, план развития, технологические передель и логистику предприятия, КРІ Формировать цели развития производства, на основе анализа текущего состояния и производственных планов Способами определения эффективности предприятия

ПК-3.2: Выполняет научно обоснованную оценку организации функционирования производственных процессов, автоматизированных систем или систем автоматического управления	<p>Научно обоснованные методы организации функционирования производственных процессов, автоматизированных систем или систем автоматического управления</p> <p>Проводить аудит организации функционирования производственных процессов, автоматизированных систем или систем автоматического управления для определения текущего состояния</p> <p>Технологией оценки организации функционирования</p>
	производственных процессов, автоматизированных систем или систем автоматического
ПК-3.3: Организует и оценивает уровень внедрения результатов проектирования автоматизированных систем управления производственными процессами	<p>Способ оценки уровня внедрения результатов, подходы кайдзен, канбан</p> <p>Производить оценку уровня внедрения результатов проектирования автоматизированных систем управления производственными процессами</p> <p>Способами непрерывными совершенствования производственных процессов и методами оценки результатов их внедрения</p>
<b>УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>	
УК-2.1: Планирует ресурсы и бюджет проекта с применением инструментальных средств управления проектами	<p>Методы планирования ресурсов проекта, программное обеспечение для управления проектами</p> <p>Распределять ресурсы проекта для достижения целей проекта</p> <p>Инструментами планирования ресурсов и бюджета проекта</p>
УК-2.2: Выполняет мониторинг и контролирует ход работ по проекту	<p>Способы мониторинга хода выполнения проекта</p> <p>Составлять план по вехам как способ мониторинга хода проекта</p> <p>Методами контроля хода выполнения проекта</p>
УК-2.3: Организует процесс проектирования, отслеживает степень достижимости целевых показателей проектирования	<p>Способы определения целевых показателей проекта</p> <p>Работать с заинтересованными сторонами проекта</p> <p>Способами организации процесса проектирования</p>
<b>УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>	
УК-3.1: Учитывает особенности организации командной работы при выполнении задач в профессиональной области	<p>Способы реализации командной работы при выполнении проекта</p> <p>Определять сильные и слабые стороны исполнителей при организации командной работы</p> <p>Методами организации командной работы при осуществлении проектной деятельности</p>

УК-3.2: Разрабатывает и обосновывает ролевую структуру команды в разрезе достижения поставленных целей и решения профессиональных задач	Способы определения компетенций команды проекта в разрезе достижения поставленных целей Формировать команду и назначать роли в команде проекта для достижения поставленных целей и решения профессиональных задач Лидерскими качествами при организации командной работы
УК-3.3: Оценивает эффективность работы над проектом на различных стадиях его жизненного цикла	Критерии и способы оценки эффективности работы на проекте на различных стадиях его жизненного цикла Анализировать текущее состояние проекта, прогнозировать развитие и предотвращать возможные риски Инструментарием оценки эффективности выполнения проекта на его различных стадиях
<b>УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>	
УК-5.1: Использует доступные открытые информационные источники для анализа вариантов достижения профессиональных целей	Технологии работы с открытыми источниками информации Выполнять поисковые запросы в сети интернет для анализа вариантов достижения профессиональных целей Методами анализа вариантов достижения профессиональных целей в открытых источниках
УК-5.2: Применяет различные формы изложения деловой информации, учитывая особенности профессиональной культуры	Этические нормы при организации межкультурного взаимодействия Излагать информацию в доступной форме при организации межкультурного взаимодействия Различными формами организации изложения деловой информации, учитывая особенности профессиональной культуры
УК-5.3: Учитывает принципы командообразования при формировании профессиональных рабочих групп	Нестандартные методы воздействия и управления коллективным разумом, воспитание командного духа путем организации корпоративного отдыха, целью которого является сплочение Налаживать воздействие и управлять коллективным разумом, целью которого является сплочение коллектива Методами нестандартного взаимодействия и управления коллективным разумом для сплочения коллектива
<b>УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</b>	
УК-6.1: Определяет цели профессиональной деятельности на основе применения технологий целеполагания	Методы целеполагания для определения целей профессиональной деятельности Анализировать текущие цели проекта и планировать на их основе свою профессиональную деятельность Технологиями целеполагания для определения собственных целей в профессиональной деятельности

УК-6.2: Анализирует результаты собственной профессиональной деятельности, предлагает пути ее совершенствования	Технологиями целеполагания для определения собственных целей в профессиональной деятельности Технологиями целеполагания для определения собственных целей в профессиональной деятельности Технологиями целеполагания для определения собственных целей в профессиональной деятельности
УК-6.3: Проектирует собственную деятельность с применением рефлексивных техник, методов и приемов	Рефлексивные техники проектирования собственной деятельности Проектирования собственной деятельности на основе применения рефлексивных техник Методами проектирования собственной деятельности на основе применения рефлексивных техник

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=9859> .

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1 (36)</b>	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	0,5 (18)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2 (72)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Введение</b>									
	1. Основы методологии управления проектами Международные стандарты управления проектами: основные понятия и подходы Стратегический менеджмент проектов: управление программами и портфелями проектов Проектно-ориентированная компания: организационная структура, проектный офис, модели зрелости Корпоративная система управления проектами: политика, операционный стандарт, информационные технологии	2							
	2.							8	
<b>2. Декомпозиция работ</b>									

1. Управление содержанием и границами проекта Жизненный цикл проекта Структурная декомпозиция работ	2							
2. Формирование структурной декомпозиции работ проекта			2					
3.							8	
<b>3. Управление временными параметрами проекта</b>								
1. Управление проектом по временным параметрам Ключевые вехи проекта и План по вехам Календарное планирование и сетевые графики	2							
2. Формирование плана по вехам проекта			2					
3.							8	
<b>4. Риски и отклонения проекта</b>								
1. Управление проектными отклонениями Управление рисками: методы оценок и стратегии работы	2							
2. Управление проблемами Управление изменениями: методы принятия решений и типовые сценарии	2							
3. Определение рисков и угроз проекта			2					
4. Анализ рисков и угроз проекта, формирование мер по предотвращению угроз			4					
5.							16	
<b>5. Финансовый менеджмент проекта</b>								
1. Управление стоимостью и финансированием проекта Стоимостные оценки проекта и методы формирования смет	2							

2. Бюджет и финансовые потоки в проекте Показатели освоенного объема	2							
3. Формирование сметы проекта			2					
4. Определение бюджета проекта			2					
5.							16	
<b>6. Командообразование</b>								
1. Организационная структура проекта Заинтересованные стороны проекта	2							
2. Команда проекта и команда управления проектом	2							
3. Анализ стейкхолдеров проекта			2					
4. Формирование команды проекта			2					
5.							16	
Всего	18		18				72	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Литке Х., Кунов И. Управление проектами: [перевод с немецкого] (Москва: Омега-Л).
2. Заренков В.А. Управление проектами: учебное пособие(Санкт-Петербург: АСВ).
3. Афонин А. М., Царегородцев Ю. Н., Петрова С. А. Управление проектами: учебное пособие(Москва: Издательство "ФОРУМ").
4. Беликова И. П. Управление проектами(Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет).
5. Тихомирова О. Г. Управление проектами: практикум: учебное пособие (Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
6. Попов Ю. И., Яковенко О. В. Управление проектами: учебник для слушателей образовательных учреждений по программе МВА и другим программам подготовки управленческих кадров(Москва: ИНФРА-М).
7. Товб А. С., Ципес Г. Л. Управление проектами : стандарты, методы, опыт(Москва: Олимп-бизнес).
8. Тихомирова О. Г. Управление проектами: практикум: учебное пособие (Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
9. Поташева Г. А. Управление проектами (проектный менеджмент): Учебное пособие(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
10. Беликова И. П. Управление проектами(Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет).
11. Соолятэ А. Ю. Управление проектами в компании: методология, технологии, практика(Москва: Московский финансово-промышленный университет "Синергия").
12. Гильманшина Т. Р., Вавилов Д. В. Управление проектами: учебно-методическое пособие(Красноярск: СФУ).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Microsoft Project
2. Microsoft Office (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint).

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. официальный web-сайт СФУ. - Режим доступа: <http://sfu-kras.ru>;
2. система электронного обучения СФУ. - Режим доступа: <http://e.sfu-kras.ru>;
3. электронная библиотечная система СФУ. - Режим оступа: <http://bik.sfu-kras.ru>;

4. политематическая электронно-библиотечная система «Znanium» изд-ва «Инфра-М» :<https://znanium.com/>;
5. политематическая электронно-библиотечная система издательства «Лань»: <https://e.lanbook.com/>;
- 6.

### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используются специальные помещения из аудиторного фонда ИКИТ СФУ, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Практические занятия должны проводиться в специализированном помещении, оборудованном персональными компьютерами с установленным требуемым программным обеспечением и возможностью выхода в локальную сеть СФУ и сеть «Интернет». Лекционные занятия должны проводиться в специальных помещениях, оборудованных системами прямой/обратной проекции для доведения учебной информации аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены вычислительной техникой с возможностью подключения к локальной сети СФУ и сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СФУ